



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIO



IDENTIFICACIÓN

CARRERA	: Ciencias de la Educación
ASIGNATURA	: Didáctica Especial de la Educación Superior
CURSO	: Cuarto
SEMESTRE	: Octavo
CORRELATIVIDAD	: Didáctica Especial de la Educación Media
HORAS CÁTEDRAS	: 68
TEÓRICAS	: 24
PRÁCTICAS	: 44

FUNDAMENTACIÓN

La educación superior enfrenta retos significativos en el siglo XXI, impulsados por avances tecnológicos, cambios demográficos, globalización y demandas de un mercado laboral dinámico. La didáctica especial en este contexto se convierte en una herramienta crucial para formar profesionales competentes, críticos y comprometidos con la sociedad. Esta materia se enfoca en dotar a los futuros docentes de educación superior con las habilidades y conocimientos necesarios para diseñar, implementar y evaluar procesos educativos eficaces y pertinentes.

La educación superior ha evolucionado desde un enfoque tradicional y centrado en el profesor hacia modelos más interactivos, centrados en el estudiante y basados en competencias. La didáctica especial aborda estos cambios, promoviendo metodologías activas y participativas que favorecen un aprendizaje significativo.

La Didáctica Especial de la Educación Superior es fundamental para enfrentar los desafíos actuales y futuros de la enseñanza en este nivel educativo. Este programa busca formar docentes capaces de innovar y adaptarse a los cambios, promoviendo una educación superior de calidad, inclusiva y centrada en el estudiante.

OBJETIVOS

- Interpretar los fines y objetivos de la Universidad.
- Buscar estrategias de mejoramiento de la práctica pedagógica.
- Aplicar técnicas activas de aprendizaje.
- Estimular la creatividad y la innovación en la enseñanza, promoviendo el uso de nuevas metodologías y tecnologías educativas.
- Determinar principios aplicables en una educación de calidad.
- Participar con creatividad y espíritu crítico en todas las actividades escolares.

CONTENIDOS

UNIDAD I- Conceptualización básica

1. Aprender a aprender.
2. Aprendizaje significativo.
3. Autogestión.
4. Constructivismo.
5. Enfoque.
6. Perfil.
7. Teoría.
8. Didáctica.
9. Andamiaje.
10. Extensión universitaria.
11. El rol del docente constructivista.
12. Teorías: comparaciones.

UNIDAD II - Pedagogía participativa

2. Estrategias a ser utilizados para lograr una pedagogía participativa.
3. Estrategias para enseñar a los alumnos de acuerdo a su ritmo y características.
4. Criterios para la organización de grupos.
5. Métodos y estrategias pedagógicas como el aprendizaje basado en problemas (ABP), el aprendizaje colaborativo, y el aprendizaje autónomo.

UNIDAD III - Educación superior

6. Universidad.
7. Facultad.
8. Cátedra.
9. Conceptualización.
3. Objetivos de la Universidad.
4. Perfil del docente de Educación Superior.
10. Principales problemas de la Educación Superior.
11. Guía de cátedra
12. Innovaciones y tendencias emergentes en la didáctica de la educación superior
13. Necesidades de formación continua y desarrollo profesional de los docentes universitarios.

METODOLOGÍA

-**Clases expositivas:** El profesor presenta el contenido a través de conferencias, explicaciones o presentaciones. Se puede usar presentaciones en PowerPoint, pizarrón, material audiovisual, entre otros recursos.

-**Participación activa y participativa:** Se fomenta la participación de los estudiantes mediante preguntas, debates, análisis de casos, etc. Esto estimula el pensamiento crítico y la comprensión profunda del tema.

- **Trabajos independientes:** Los estudiantes deben realizar lecturas, investigaciones o trabajos o prácticos fuera del aula para complementar lo aprendido en clase.

-**Uso de la tecnología:** Usar la tecnología educativa, como plataformas en línea, recursos multimedia, herramientas interactivas, entre otros, para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

-**Evaluaciones periódicas:** Exámenes, pruebas, presentaciones o trabajos escritos son comunes para evaluar el progreso y la comprensión de los estudiantes.

EVALUACIÓN

Será continua y se utilizará en su función diagnóstica, formativa como sumativa. El sistema de calificaciones se regirá por el Reglamento Interno de la Facultad.

Dos exámenes parciales escritos – 10 puntos	20 puntos.
Trabajo práctico	20 puntos.
Examen final escrito	60 puntos.
Total Puntos	100 puntos.

BIBLIOGRAFÍA

- Barcia, C., Carvajal, B., Barcia, J. y Sánchez, E. (2017). *El proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Superior*. Editorial Manta
- Ortiz, A. (2008). *Pedagogía de la Educación Superior y Docencia Universitaria*. Editorial Universitaria de la Costa.
- Quiroz, R., y Rieckmann, M. (2020). *Competencias en la Educación Superior*. Colección educativa Aula Abierta.
- Sánchez, P. (2014). *Docencia y gestión de la Educación Superior*. Editorial Pearson.